



**The *Great* Canadian  
Catholic Hospital History Project**

Documenting the legacy and contribution of the  
Congregations of Religious Women in Canada,  
their mission in health care, and the founding and operation of Catholic hospitals.

---



**Projet de la *Grande* Histoire  
des hôpitaux catholiques au Canada**

Retracer l'héritage et la contribution des  
congrégations de religieuses au Canada,  
leur mission en matière de soins de santé ainsi que la fondation et l'exploitation des hôpitaux catholiques.

---

# **Institut Marguerite d'Youville**

**École Supérieure d'Infirmières  
Université de Montréal  
Annuaire 1960-1961  
25<sup>e</sup> Anniversaire 1934-1959**

Source: Catholic Health Alliance  
of Canada

Copyright: Public Domain

Digitized: December 2018

INSTITUT

MARGUERITE D'YOUVILLE

ÉCOLE SUPÉRIEURE D'INFIRMIÈRES

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL



*Annuaire*



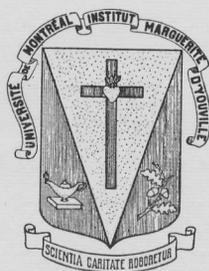
POUR ENVISAGER

L'AVENIR

AVEC CONFIANCE



25<sup>e</sup> ANNIVERSAIRE 1934-1959



UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

# École Supérieure d'Infirmières

INSTITUT  
MARGUERITE D'YOUVILLE

•

*Annuaire*

1960-1961

•

*(Soeurs Grises de Montréal)*

1185, rue S. MATHIEU, MONTRÉAL-25, P.Q., Tél. WE. 7-9501, LOCAL 43

## TABLE DES MATIÈRES

Personnel dirigeant ... ..	3
Corps professoral ... ..	4
Historique de l'école ... ..	6
But de l'école ... ..	6
Organisation de l'enseignement:	
Baccalauréats ... ..	6
Certificats ... ..	7
Cours spéciaux et cours du soir ... ..	7
Cours extra-muros ... ..	7
Inscription au cours régulier ... ..	8
Année scolaire ... ..	8
Examens ... ..	8
Collation des grades universitaires ... ..	9
Droits à acquitter ... ..	9
Bourses et prêts ... ..	9
Programme du baccalauréat:	
Conditions d'admission ... ..	10
Programme des cours ... ..	11
Programme des certificats:	
Conditions d'admission ... ..	13
Programme des cours ... ..	13
Description des cours ... ..	15
Activités de l'Institut ... ..	19

## PERSONNEL DIRIGEANT

### Direction générale

Le recteur de l'Université: Mgr Irénée Lussier, P.D.

Le vice-recteur: Mgr Georges Deniger, P.D.

La supérieure générale: Mère Béatrice Saint-Louis, s.g.m., I.L., M.Sc.

L'assistante générale: Mère Marguerite Mann, s.g.m., F.A.C.H.A.

### Conseil d'administration

M. Jean-Paul Laurence, p.s.s., Supérieur provincial de Saint-Sulpice

M. l'Abbé Charles Mathieu, L.Th., L.Sc.Soc.

Mère Marguerite Mann, s.g.m., Fellow du Collège Américain des Administrateurs d'Hôpitaux, représentante de la Communauté

Sœur Denise Lefebvre, s.g.m., I.L., M.Sc.Ed.Inf., D.Péd., directrice

Sœur Marie Rose Lacroix, s.g.m., I.L., M.A., trésorière

Sœur Florence Keegan, s.g.m., I.L., M.Sc.Ed.Inf., secrétaire

Sœur Marie-Claire Rheault, s.g.m., I.L., B.Sc.Ed.Inf.

Sœur Jeanne Forest, s.g.m., I.L., M.Sc.Ed.Inf.

### Aviseurs

Son Excellence Mgr Valérien Bélanger, D.D.C., L.Ph., Auxiliaire de Montréal

Mère M.-Berthe Dorais, s.g.m., F.A.C.H.A., économe générale

M. Antonio Précourt, p.s.s., D.Ph.

Me Jean-Louis Dorais, LL.D.

Mlle Suzanne Giroux, I.L., Visiteuse officielle des Ecoles d'Infirmières de la Province de Québec

Sœur Mance Décary, s.g.m., I.L., B.Sc., Dip. Administration hospitalière. Directrice du Nursing à l'Hôpital Notre-Dame

Mlle Gabrielle Charbonneau, I.L., M.Sc.H.P., Directrice de l'Ecole d'Infirmières hygiénistes

**Directrice:** Sœur Denise Lefebvre, s.g.m.

**Secrétaire registraire:** Sœur Léona Breux, s.g.m., I.L., B.A.

**Bibliothécaire:** Sœur Lucienne Allard, s.g.m. Dip. en Bibliothéconomie.

## CORPS PROFESSORAL

### Professeurs réguliers

- Mlle Marie-Andrée Bertrand, B.A., M.S.S. *Profession et sens communautaire.*
- M. Marcel Boisvert, M.D., Psychiatre. *Hygiène mentale.*
- Mlle Gabrielle Charbonneau, B.A., M.Sc.H.P. *Rôle de l'infirmière en hygiène publique.*
- Mlle Pauline Crevier, I.L., B.Sc.Inf., (Montréal). *Nursing supérieur.*
- Révérènde Sœur Mance Décary, s.g.m., I.L., B.Sc.Inf. *Service du Nursing.*
- Me Jean-Louis Dorais, LL.D. *Jurisprudence.*
- Mlle Marcèle Dorion, M.D. *Hygiène maternelle et infantile.*
- M. Wilfrid Ethier, P.S.-S., D.Th., D.Ph. *Orientation professionnelle.*
- Révérènde Sœur Jeanne Forest, s.g.m., I.L., B.Sc.Inf. (Montréal), M.Sc.Ed. Inf. (Washington), Dip. en psych. de l'éd. (Montréal). *Organisation du programme d'études, Méthodes d'enseignement, Méthodologie spéciale, Enseignement clinique, Actualités professionnelles, Pédagogie appliquée aux infirmières, Histoire de la profession.*
- Mlle Suzanne Giroux, I.L. *Législation des Infirmières.*
- M. Ad. Groulx, M.D., M.P.H. *Hygiène publique.*
- Révérènde Sœur Florence Keegan, s.g.m., I.L., B.Sc.Ed.Inf. (Toledo), M.Sc.Ed.Inf. (St. Louis, Mo.). *Organisation et administration de l'hôpital, Organisation départementale, Surveillance clinique, Direction des stages en surveillance clinique.*
- Révérènde Sœur Marie Rose Lacroix, s.g.m., I.L., M.A. (Montréal). *Français et littérature française, Art oratoire, Physique, Chimie.*
- M. Auguste Landreville, M.D., M.P.H. *Législation sanitaire.*
- M. Gérard Lasalle, M.D., Dip. en Administration hospitalière. *Bureau médical, Relations extérieures.*
- Mme André Lefavre, *Communications.*
- Révérènde Sœur Denise Lefebvre, s.g.m., B.A. (Montréal), B.Sc.Ed.Inf. (St. Louis, Mo.), M.Sc.Ed.Inf. (Washington), D.Péd. (Montréal). *Organisation et direction des écoles d'infirmières, Principes d'éducation, Actualités professionnelles, Stages en organisation des écoles d'infirmières, Initiation à la recherche.*
- M. Claude Mailhiot, docteur en psychologie de l'Université de Montréal. *Psychologie pédagogique et clinique.*
- Révérènde Sœur Marie-Danielle, f.d.l.s., B.Sc.Inf. (Montréal). *Nursing supérieur, Pédiatrie.*
- M. l'Abbé Charles Mathieu, L.Th., L.Sc. pol. (Louvain). *Doctrine sociale de l'Eglise, Problèmes sociaux.*
- Révérènd Père Robert Morency, s.j., *Spiritualité.*
- Révérènd Père Jules Paquin, s.j. *Morale professionnelle.*
- M. Antonio Précourt, p.s.s., D.Ph. *Philosophie.*
- Révérènde Sœur Marie-Claire Rheault, s.g.m., B.S.Ed.Inf. (Montréal). *Coordonnatrice des programmes en nursing spécialisé.*
- Révérènd Père Henri Samson, s.j., M.D., D.Ps. *Hygiène mentale.*
- Madame Marie-Paule Vinay, LL.D., D.S.P. *Psychosomatique, Courants modernes.*

## Surveillants de stages

*(Enseignement, Surveillance clinique, Ecole d'infirmières, Service du Nursing, Service social.)*

**Révérènde Sœur Bachand**, r.h., I.L., B.Sc.Inf., L.Péd., Directrice du Nursing, Hôtel-Dieu de Montréal.

**Mlle Pauline Crevier**, I.L., B.Sc.Inf., Directrice des études, Hôpital St-Luc, Montréal.

**Révérènde Sœur Mance Décary**, s.g.m., I.L., B.Sc.Inf., Directrice du Nursing, Hôpital Notre-Dame, Montréal.

**Révérènde Sœur Gertrude Dessureault**, s.g.m., I.L., B.Sc.Inf., Directrice-adjointe du Service du Nursing, Hôpital Maisonneuve.

**Révérènde Sœur Jeannette Gagnon**, s.g.m., I.L., B.Sc.Inf., Directrice du Nursing, Hôpital Maisonneuve.

**Mlle Alice Girard**, I.L., M.Sc., Directrice du Nursing, Hôpital St-Luc, Montréal.

**Révérènde Sœur Hélène-de-Marie-Immaculée**, f.d.l.s., I.L., B.Sc.Inf., Directrice des études, Hôpital Ste-Justine.

**Révérènde Sœur Claire Jeannotte**, s.g.m., I.L., B.Sc.Inf., Directrice des études, Hôpital Notre-Dame, Montréal.

**Mlle Jacqueline Larivière**, M.S.S., Directrice du Service social, Hôpital Notre-Dame.

**Révérènde Sœur Laurette-de-la-Ste-Face**, f.d.l.s., I.L., B.Sc.Inf., Directrice du Nursing, Hôpital Ste-Justine.

**Révérènde Sœur Marie-Claire Marcil**, s.g.m., I.L., B.Sc.Inf., Directrice de l'École d'Infirmières, Hôpital Notre-Dame.

**Révérènde Sœur Marie-du-Rosaire**, s.m., I.L., B.Sc.Inf., Directrice du Nursing, Hôpital St-Joseph, Rosemont.

**Révérènde Sœur Mary Felicitas**, S.C.P., I.L., M.S., Directrice du Nursing, Hôpital St. Mary's.

**Révérènde Sœur Joseph-Ovide**, f.c.s.p., I.L., B.Sc.Inf., M.A., Directrice de l'école d'infirmières, Hôpital Général, Verdun.

**Révérènde Sœur Ste-Geneviève**, s.m., Directrice du Nursing, Hôpital Général de la Miséricorde.

**Révérènde Sœur Ste-Thérèse-de-l'Enfant-Jésus**, s.m., T.S., Directrice du Service social, Hôpital Général de la Miséricorde.

**Révérènde Sœur Ste-Sophie-Barat**, s.f.a., I.L., B.Sc.Inf., Directrice de l'École d'Infirmières, Hôpital Ste-Jeanne d'Arc.

## Conférenciers invités

L'Institut invite occasionnellement des spécialistes susceptibles d'apporter des lumières nouvelles sur des sujets tant professionnels que culturels.

## HISTORIQUE

En 1923, l'Université de Montréal, avec le concours des Sœurs de la Charité, (Sœurs Grises) de Montréal, organisait des cours de sciences hospitalières. Les exigences du temps, en ce qui concerne la formation des infirmières destinées au service des hôpitaux, semblaient le demander.

Pour répondre aux mêmes exigences de plus en plus impérieuses, la Communauté des Sœurs Grises a fondé, le 9 avril 1934, l'Institut Marguerite d'Youville, annexé à l'Université de Montréal en septembre de la même année.

Depuis 1935, l'Institut jouit de tous les privilèges des Ecoles affiliées.

## BUT DE L'ÉCOLE

La fin immédiate de l'École est le perfectionnement culturel, moral et professionnel des personnes destinées

a) à l'éducation des infirmières:

Directrice de l'école  
Institutrice  
Enseignante clinique

b) à la surveillance et à la direction du Nursing à l'Hôpital:

Directrice du Nursing  
Surveillante clinique  
Hospitalière et assistante-hospitalière

c) aux soins immédiats du malade:

Soignantes spécialisées dans l'une ou l'autre section du nursing: (soins en médecine, chirurgie, obstétrique, pédiatrie, etc.)

Dans ce but, l'Institut s'efforce de donner un enseignement supérieur, conforme aux principes catholiques et adapté aux conditions ainsi qu'aux nécessités particulières de notre époque.

## ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT

### I — Baccalauréat ès sciences-infirmières:

Pour l'obtention du baccalauréat, l'étudiante doit avoir satisfait aux exigences du programme ci-inclus et avoir complété son cours d'infirmière dans une école reconnue.

La durée du cours, y compris le cours d'infirmière, dépassera rarement 5 années. Cette période pourra nécessairement varier selon le degré de culture générale ou professionnelle de la candidate.

Les cours de culture générale peuvent être suivis avant ou après le cours d'infirmière. Ceux consacrés au perfectionnement professionnel et à la spécialisation supposent nécessairement le diplôme d'infirmière.

## II — Certificats:

Cours d'un an offert aux infirmières diplômées et conduisant à un certificat en

- 1) Enseignement aux infirmières
- 2) Surveillance clinique
- 3) Nursing spécialisé.

### Cours spéciaux & Cours du soir

Le programme des cours, le jour ou le soir, peut être disposé de façon à favoriser dans la mesure du possible les infirmières religieuses ou laïques qui désirent se perfectionner tout en continuant leur travail à l'hôpital ou à l'école d'infirmières.

### Cours extra - muros

Afin d'aider les institutions dans leur programme éducatif, l'Institut, en réponse aux demandes, organise dans les hôpitaux des séances d'études d'une durée de trois ou quatre jours environ.

### Diplômes de l'Institut à l'étranger

Les diplômes et certificats octroyés par l'Université de Montréal pour les cours donnés à l'Institut Marguerite d'Youville sont acceptés par les universités canadiennes et par les universités américaines notamment: Saint-Louis, Mo., The Catholic University of America, Columbia University, New York.

L'organisation mondiale de la santé et le plan de Colombo y envoient des boursières de langue française des différents pays du monde: Belgique, Cambodge, France, Grèce, Haïti, Ile Maurice, Liban, Portugal, Viet Nam.

## INSCRIPTION AU COURS RÉGULIER

Les aspirantes doivent s'adresser à la Directrice de l'Institut, 1185 rue Saint-Mathieu, Montréal 25, pour obtenir les formules nécessaires. Celles-ci dûment remplies et signées doivent être retournées le plus tôt possible pour en faciliter l'étude par le Comité d'admission.

L'étude du dossier terminée, l'aspirante recevra un avis d'admission à l'Institut. Elle devra alors se présenter pour l'inscription au jour indiqué.

L'assistance aux cours ne signifie pas que l'on est candidate au baccalauréat. L'Institut se réserve le droit de juger les capacités de l'étudiante avant de se prononcer.

## ANNÉE SCOLAIRE

L'année scolaire commence le mercredi de la deuxième semaine de septembre et se termine avec la collation des grades à l'Université.

## EXAMENS

Pour avoir le droit de se présenter aux examens il faut, pour chaque matière, avoir suivi au moins 80% des cours.

Pour prétendre au baccalauréat ou aux certificats, il faut avoir conservé au moins la note D sur chaque matière, et la note C comme moyenne générale.

L'élève qui échoue à un examen peut le reprendre dans un délai d'un mois. L'échec à ce dernier examen exige la reprise de la matière en entier. Dans ces deux cas, la note accordée ne dépassera pas D.

Comme il importe que l'Institut n'accorde ses grades qu'à des infirmières particulièrement choisies, on considèrera l'échec aux examens comme un indice d'infériorité, et la reprise n'aura de valeur que si elle compense abondamment pour l'échec.

La candidate qui conserve la note A+ (très supérieure) a droit à la mention TRES GRANDE DISTINCTION; celle qui obtient la note A (supérieure), GRANDE DISTINCTION; B (au-dessus de la moyenne), DISTINCTION.

Le projet de recherche doit être remis, au plus tard, un mois avant les examens de fin d'année.

## COLLATION DES GRADES UNIVERSITAIRES

Les étudiantes ayant satisfait à toutes les exigences du baccalauréat sont proclamées lors de la collation des grades à l'Université de Montréal. Le costume universitaire est porté à cette occasion.

### DROITS À ACQUITTER

#### Inscription annuelle:

Baccalauréat \$280.00

#### Certificat:

a) surveillance et enseignement \$280.00

b) surveillance \$180.00

c) enseignement \$180.00

d) spécialisé \$180.00

Ces frais peuvent être payés en deux versements.

L'inscription aux cours partiels, pour celles qui ne suivent pas l'année régulière, est de \$10.00 pour chaque série de 15 cours et un examen.

Usage du laboratoire \$10.00

A l'Université \$10.00

Certificat \$10.00

Baccalauréat \$15.00

Pour les diplômées qui désirent une copie  
de leur dossier \$ 2.00

### BOURSES ET PRÊTS

Le Ministère du bien-être social et de la jeunesse offre aux étudiantes des bourses d'études dont le montant peut varier entre \$150.00 et \$350.00. Ces bourses sont octroyées après considération du dossier de la candidate.

Elles s'accordent sous forme de don pour la moitié du montant et de prêt d'honneur pour l'autre moitié.

La formule d'inscription, les règlements ainsi que le mode de remboursement s'obtiennent à l'adresse suivante: Service de l'Aide à la Jeunesse, 35 ouest, rue Notre-Dame, Montréal, (VI. 4-2858) — ou à 88 Grande Allée, Québec.

Les premières requêtes doivent être soumises avant le 15 septembre et les demandes de renouvellement avant le 15 juin.

L'Association des Infirmières de la Province de Québec, pour stimuler et favoriser les études supérieures chez les infirmières, offre, chaque année, une bourse d'études d'environ \$500.00. S'adresser au Bureau provincial, 640 rue Cathcart, Montréal.

*L'Association divisionnaire No II.* (District de Montréal) A.I.P.Q. accorde des bourses de montants variables, selon le besoin ou la demande. *D'autres Associations de districts* accordent également une aide financière aux infirmières.

*La Société Saint-Jean-Baptiste de Montréal* offre un prêt d'honneur aux étudiantes qui en font la demande avant le 1er juillet de chaque année.

La formule officielle d'inscription ainsi que les renseignements sur le mode d'emprunt et de remboursement doivent être obtenus en s'adressant à la Société Saint-Jean-Baptiste de Montréal, 1182 rue Saint-Laurent (UN. 1-4741).

*La Bourse mariale du Rév. Père Garesché, s.j.* en dépôt à l'Association des Infirmières Catholiques du Canada, 335, rue d'Aiguillon, Québec, au montant de \$250.00 est destinée à être prêtée à toute infirmière qui en fait la demande après avoir obtenu son admission à l'Institut Marguerite d'Youville.

*L'Administration de quelques hôpitaux* favorise le perfectionnement professionnel du personnel enseignant et des hospitalières.

*Quelques Ecoles d'infirmières, des Amicales, des Sociétés de bienfaisance* offrent aussi, soit en don, soit en prêt, des bourses d'études.

## PROGRAMME DU BACCALAURÉAT

### Conditions d'admission

#### 1. — Présenter un diplôme académique:

Le certificat d'immatriculation sénior — 12ième année ou une attestation d'équivalence accordée après étude du dossier de la candidate, par un comité nommé à cet effet, ou après un examen d'admission.

Les étudiantes qui possèdent le B.A. sont exemptées en tout ou en partie de la première année. Celles qui ont terminé les belles-lettres peuvent recevoir des équivalences.

#### 2. — Être diplômée d'une école d'infirmières reconnue.

Le diplôme d'infirmière peut être obtenu avant l'admission ou après l'année de culture générale.

Si après l'étude du dossier d'une aspirante, on constate que le cours d'infirmières qu'elle a suivi ne répond pas aux exigences du nursing moderne, le comité d'admission déterminera les moyens de suppléer à cette lacune avant de l'admettre au baccalauréat.

### 3. — Connaître suffisamment la langue anglaise.

Toutes les candidates doivent subir un examen d'anglais à moins d'une preuve évidente de leurs connaissances en cette matière.

Désirant préparer des éducatrices d'infirmières et des dirigeantes capables d'assumer des fonctions de chef, l'Institut donne la préférence aux étudiantes qui ont reçu une préparation intellectuelle supérieure.

En certains cas, l'Institut accorde certaines équivalences pour des cours similaires à ceux de son programme, suivis dans une institution reconnue.

Une considération particulière est accordée aux infirmières hygiénistes diplômées de l'Université de Montréal qui reçoivent des équivalences spéciales.

## Programme des cours

### Année de formation générale

	Crédits
Spiritualité	2
Philosophie	10
Littérature française	10
Physique	2
Chimie	14

#### Ier Semestre

#### IIe Semestre

	Crédits		Crédits
Spiritualité	1	Spiritualité	1
Logique	2	Psychologie II	2
Psychologie I	2	Morale générale	4
Physique	2	Chimie II	2
Chimie I	6	Chimie III	6
Français: préceptes littéraires	5	Etudes des auteurs français	5

## Année de spécialisation

	Crédits		Crédits
<i>Religion et morale</i>		<i>Administration du nursing</i>	
Spiritualité	2	Organisation et direction de l'hôpital	2
Morale professionnelle	2	Organisation départementale	3
<i>Sciences sociales et psychologie</i>		Surveillance clinique	2
Doctrines sociales	2	Stage en surveillance clinique ou service du nursing	3
Courants modernes	1		
Communications	1	<i>Administration de l'enseignement</i>	
Jurisprudence	1	Direction des écoles	2
Hygiène mentale	2	Organisation du programme d'études	2
Psychologie pédagogique	1	Méthodologie générale	2
Psychologie dynamique	1	Pédagogie appliquée	2
Profession et sens communautaire	1	Enseignement clinique	2
Orientation professionnelle	1	Stage à l'École d'Infirmières	3
Stage d'observation en Service social	1		
<i>Nursing</i>		<i>Initiation à la recherche</i>	
Actualités professionnelles	2	Méthode } Projet }	3
Nursing supérieur	2		
Nursing en hygiène publique	2		

N.B. Un crédit comprend 16 heures de cours ou 32 heures de laboratoire ou environ une semaine de stage.

## PROGRAMMES DES CERTIFICATS

**But:** fournir un complément de formation aux infirmières diplômées qui doivent assumer des responsabilités dans les soins spécialisés aux malades, l'administration, l'enseignement, et qui ne sont pas en mesure d'entreprendre les études requises pour le baccalauréat.

**Durée du cours:** une année académique régulière.

**Conditions d'admission:** remplir les exigences suivantes:

a) être infirmière diplômée;

N.B. Si, après étude du dossier d'une aspirante au certificat on constate que le cours d'infirmière suivi ne répond pas aux exigences du nursing moderne, le Comité d'admission déterminera la façon de compléter à cette lacune avant de l'admettre à l'un ou l'autre des programmes.

b) présenter, comme minimum, un diplôme de 11<sup>ème</sup> année générale ou son équivalent;

c) avoir acquis de l'expérience en nursing; pour l'évaluation de cette expérience on tient compte, dans chaque cas, de la maturité du sujet et de ses aptitudes.

### Programme des cours

A — Certificat — Enseignement aux infirmières 25 crédits.

Méthodologie	2	Actualités	2
Pédagogie appliquée	2	Spiritualité	1
Programme d'études	2	Orientation	1
Enseignement clinique	2	Jurisprudence	1
Surveillance clinique	2	Psychologie	2
Doctrines sociale	2	Nursing supérieur	2
Direction des écoles	2	Morale professionnelle	2

B — Certificat — Surveillance 25 crédits.

Organisation de l'hôpital	2	Actualités	2
Organisation des services	3	Spiritualité	1
Stage en surveillance	3	Morale professionnelle	2
Enseignement clinique	2	Jurisprudence	1
Surveillance clinique	2	Hygiène publique	2
Doctrines sociale	2	Psychologie dynamique	1
Hygiène mentale	2		

C — Certificat — **Surveillance et Enseignement** 40 crédits.

Méthodologie	2	Organisation de l'hôpital	2
Pédagogie appliquée	2	Organisation des services	3
Programme d'études	2	Surveillance clinique	2
Enseignement clinique	2	Hygiène mentale	2
Orientation	1	Hygiène publique	2
Psychologie	2	Jurisprudence	1
Nursing supérieur	2	Doctrines sociale	2
Direction des écoles	2	Spiritualité	2
Actualités	2	Morale professionnelle	2
Profession et sens communautaire	1	Communications	1
Stage en surveillance ou direction des écoles	3		

D — Certificat — **Nursing spécialisé** 25 crédits (médecine, chirurgie, pédiatrie, obstétrique, salles d'opération).

Organisation de l'hôpital	2	Morale professionnelle	2
Organisation des services	3	Nursing supérieur	
Surveillance clinique	2	spécialisé: cours, cliniques,	
Enseignement clinique	2	séminaires, psychologie	
Spiritualité	1	spéciale	4
Jurisprudence	1	Expérience dirigée	8
		<b>Doctrines sociale 2</b>	

## DESCRIPTION DES COURS

### Année de formation générale

\* *Chimie*: 14 crédits. Sr M. Rose Lacroix, s.g.m.

Notions générales de chimie: révision, énergie nucléaire, les isotopes, principaux corps simples et composés de CHIMIE MINÉRALE en insistant sur leurs relations avec la physiologie et la thérapeutique.

CHIMIE ORGANIQUE: les hydrocarbures et leurs principaux produits de substitution — fonctions. Les glucides, les lipides, les protides, les aliments.

CHIMIE BIOLOGIQUE: les diastases, les sucs digestifs, la bile, la circulation, le métabolisme, les échanges cellulaires, le sang, les hormones.

*Littérature française*: 10 crédits. Sr M. Rose Lacroix, s.g.m.

Théorie générale de l'art d'écrire: principes, lois à observer, moyens à employer pour réussir, étude des procédés des grands écrivains.

Application de ces principes aux divers types de travaux littéraires: thèse, conférence, dissertation, discours, compte-rendu.

Discussion et appréciation d'œuvres littéraires et scientifiques.

*Philosophie*: 10 crédits. M. Antonio Précourt, p.S.-S.

**Logique**: a) Mineure: Concept et terme; jugement et proposition, raisonnement et argumentation. b) Majeure: Eléments de la science: Universaux et principes. Modes de connaissance: définition et division. Méthodes.

**Psychologie**: La vie en général. La vie en particulier: a) la vie végétative: opérations, puissances, âmes; b) la vie sensitive: opérations, facultés, âme; c) la vie intellectuelle: opérations, facultés; d) existence, nature et propriétés de l'âme intellectuelle. Union de l'âme et du corps. Origine de l'homme.

**Critériologie**: a) générale: la vérité, les états d'esprit vis-à-vis de la vérité, la certitude, l'évidence; b) spéciale: la vérité dans les sens. La vérité dans l'intellect. Valeur du syllogisme et de l'induction. L'autorité divine et humaine.

**Morale**: a) générale: la fin dernière, la loi, l'acte humain, la moralité, l'imputabilité, le mérite, la vertu; b) spéciale: application des principes de la morale générale à l'homme considéré comme individu (morale individuelle) et comme vivant en société (morale sociale).

*Physique*: 2 crédits. Sr M. Rose Lacroix, s.g.m.

Eléments de physique groupés sous les titres suivants: pesanteur, hydrostatique, chaleur, optique, magnétisme et électricité. Ces notions sont indispensables pour comprendre le fonctionnement des divers appareils en usage dans les hôpitaux.

*Spiritualité*: 2 crédits. Rév. Père Robert Morency, s.j.

La vie de la grâce, l'adoption divine, le Corps mystique du Christ. Moyens de maintenir et d'augmenter l'état de grâce chez soi et chez les autres.

## Année de spécialisation

*Actualités professionnelles*: 2 crédits. Le personnel enseignant.

Sous la direction des membres de la faculté, des problèmes actuels concernant le soin des malades, l'éducation de l'infirmière ainsi que les activités professionnelles des différentes associations sont étudiés dans le but de préparer l'étudiante à entrer dans le mouvement et à prendre une part active dans ces nouveaux développements. Ce cours se donne sous forme de discussions en groupe.

*Courants modernes*: 1 crédit. Mme Marie-Paule Vinay.

Leçons de culture générale sur l'esprit de notre temps et les courants dynamiques qui préparent dès aujourd'hui le monde de demain. Ce cours étudie les tendances qui se manifestent dans les différents secteurs des activités directrices de la société: sciences, philosophie, psychologie, psychiatrie, art et littérature. Son but est de douer les étudiantes d'une sensibilité particulière aux dangers et aux valeurs de leur époque afin qu'elles puissent se préserver des premiers et servir les secondes. Il veut aussi permettre aux professeurs et directrices d'infirmières d'entrer dans la mentalité de leurs élèves et de prévoir leurs futurs problèmes.

*Direction des Ecoles d'infirmières*: 2 crédits. Sœur Denise Lefebvre, s.g.m.

Objectifs de l'école d'infirmières. Organisation matérielle, scientifique, sociale et religieuse. Budget. Relations de l'école avec l'hôpital. Affiliations. Personnel enseignant. Etudiantes: admission, orientation, promotion. Service de santé. Registres de l'Ecole. But et méthodes d'évaluation des Ecoles d'infirmières. Des visites complètent ces cours.

*Doctrine sociale de l'Eglise*: 2 crédits. M. l'Abbé Charles Mathieu.

Enseignement de l'Eglise d'après les encycliques, sur les sujets suivants: justice sociale, propriété et salaire, capitalisme, communisme, organisations professionnelles, syndicats, etc.

*Enseignement clinique*: 2 crédits. Sœur Jeanne Forest, s.g.m.

Importance de la formation clinique; organisation de l'expérience clinique. Méthodes d'enseignement dans les services de malades; Etude des ressources d'éducation. Organisation du programme d'enseignement clinique en corrélation avec les cours donnés à l'école. Organisation du personnel surveillant et enseignant. Plan de surveillance et de direction des étudiantes. Evaluation de l'expérience et des aptitudes.

*Hygiène mentale*: 2 crédits. Rév. Père Henri Samson, s.j. et Dr Marcel Boisvert, M.D.

Définition et buts; brève description des névroses et des psychoses; mécanismes psychiques; rôle de la volonté; force de la religion; applications pratiques.

*Hygiène publique*: 2 crédits. Dr A. Groulx et Mlle G. Charbonneau.

Le nursing en hygiène publique: données générales; fonctions envers l'individu, la famille, la société; fonctions dans les divers services; maladies contagieuses, maternité, surveillance de la santé, hygiène mentale, nutrition, hygiène personnelle. Organisation et administration du nursing en hygiène publique; organisations officielles et non-officielles ou privées. Associations avec lesquelles coopèrent les organisations du nursing en hygiène publique: associations de santé et de bien-être social.

*Initiation à la recherche*: 3 crédits. Sœur Denise Lefebvre, s.g.m., et Personnel enseignant.

Méthodes générales de la recherche appliquées au projet; choix et délimitation du sujet; études en groupes des sujets choisis par les étudiantes sous la direction du personnel enseignant; projet de recherche effectué sous surveillance et préparation d'un mémoire.

*Jurisprudence*: 1 crédit. Me Jean-Louis Dorais.

Droit public; droit privé; droit criminel; contrats; testaments, loi des narcotiques; loi des liqueurs alcooliques. Responsabilité de l'infirmière, de l'hôpital dans diverses situations légales; cas de négligence; applications concrètes dans les divers domaines.

*Méthodologie*: 2 crédits: Sœur Jeanne Forest, s.g.m.

Méthodes d'enseignement appliquées à l'école d'infirmières; principes généraux; procédés spéciaux; démonstrations, expérimentation; visite d'études; problèmes; projets.

*Morale professionnelle*: 2 crédits. Rév. Père Jules Paquin, s.j.

A la lumière de la raison et de la foi, on étudie sous leur aspect moral les problèmes qui se posent à l'infirmière dans l'exercice de sa profession.

*Nursing supérieur*: 2 crédits. Mlle Pauline Crevier.

Méthodologie spéciale de l'enseignement du nursing: aspect médical et chirurgical. Généralités: ancien et nouveau concept du nursing. Principes à la base de cet enseignement. Considérations d'ordre pédagogique. Etude détaillée de l'aspect nursing et application à quatre grands chapitres de la médecine et de la chirurgie. Enseignement en intégration: formules possibles.

*Nursing spécialisé - obstétrique et pédiatrie*: 2 crédits. Docteur Marcèle Dorion et Sœur Marie-Danielle, f.d.l.s.

Divers aspects de l'hygiène maternelle et infantile. Etude détaillée de l'aspect nursing et application au soin intégral de la mère et de l'enfant.

*Nursing spécialisé - médecine, chirurgie, obstétrique, pédiatrie, salle d'opération, etc.*: 8 crédits.

Expérience dirigée, organisée de façon progressive de manière à permettre à l'étudiante de se familiariser avec les divers aspects du soin des malades, de l'administration du département et de l'enseignement clinique dans sa spécialité.

*Organisation et direction de l'hôpital*: 2 crédits. Sœur Florence Keegan, s.g.m.

Définition et but de l'hôpital. Evolution de l'hôpital moderne. Eléments essentiels dans la structure administrative: le Bureau de Direction, l'Administrateur, le Personnel médical. Administration du personnel. Les relations de l'Hôpital. Visites d'observation. Conférenciers invités.

*Organisation départementale*: 3 crédits. Sœur Florence Keegan, s.g.m.

Principes d'organisation et d'administration. Eléments nécessaires dans l'organisation d'un département. Manuel d'administration. Relations inter-départementales et communications. Applications particulières au service du nursing, visites d'observation, travaux de recherches, discussions.

*Organisation du programme d'études*: 2 crédits. Sœur Jeanne Forest, s.g.m.

Rôle du programme dans l'éducation; facteurs à considérer dans la préparation et la revision d'un programme d'études. But, contenu, disposition des matières, ordre à suivre, distribution des heures d'études. Administration et évaluation du programme d'études dans une école d'infirmières. Roulement des étudiantes dans les divers services de l'hôpital.

*Orientation professionnelle*: 1 crédit. M. Wilfrid Ethier, p.S.-S., Sœur Denise Lefebvre, s.g.m.

Nécessité, but et principes de l'orientation; tendances actuelles; techniques d'orientation; préparation du personnel; dossiers; phases de l'organisation et de l'administration du programme d'orientation dans une école d'infirmières; visite dans un centre d'orientation.

*Pédagogie appliquée aux infirmières*: 2 crédits. Sœur Jeanne Forest, s.g.m.

Observation de classes modèles; préparation de leçons et enseignement de cours professionnels sous surveillance; appréciation et critique des leçons.

*Profession et sens communautaire*: 1 crédit. Marie-Andrée Bertrand.

Place de la femme professionnelle dans la cité; nécessité d'une saine acceptation de sa féminité, de ses valeurs et de ses fonctions; étude du sens de la profession et de sa fonction sociale; présence de la professionnelle au monde.

*Psychologie dynamique et pédagogique*: 2 crédits. Dr Claude Mailhiot.

Méthodes scientifiques de la psychologie pédagogique. Tests, analyse des aptitudes, observation, expérimentation, interprétation des résultats. Rendement des divers procédés d'instruction. Méthodes d'études. Application de la psychologie à l'éducation de l'intelligence, de la mémoire, de la volonté, du caractère, en un mot de toute la personnalité de l'infirmière dans les diverses situations de la vie.

*Spiritualité*: 2 crédits. Rév. Père Robert Morency, s.j.

Divers aspects de la vie spirituelle étudiés dans leur fondement et leur application à la vie de l'infirmière.

*Surveillance clinique*: 2 crédits. Sœur Florence Keegan, s.g.m.

Principes de surveillance; relations humaines. Préparation, qualifications et attributions de l'hospitalière. Organisation et administration du service des malades; essentiel d'un bon service, activités administratives et éducationnelles. L'hospitalière et le malade; l'hospitalière et le personnel. Méthodes d'évaluation d'un service clinique. Orientation d'une étudiante en Surveillance clinique.

*Stage en surveillance clinique*: 3 crédits.

Suivant les aptitudes particulières de l'étudiante, un stage déterminé lui est assigné dans un hôpital reconnu, sous la direction d'hospitalières expérimentées. L'étudiante doit faire un rapport détaillé de ses expériences et de ses observations.

*Stage en organisation des écoles d'infirmières*: 3 crédits.

Au moyen d'observations, de consultations, d'entrevues et de recherches et sous la direction du personnel d'une école d'infirmières, l'étudiante se familiarise avec l'organisation et le fonctionnement d'une école d'infirmières; elle étudie le programme d'éducation ainsi que les fonctions et les responsabilités du personnel dirigeant et enseignant. Elle observe sur place la manière de solutionner certains problèmes d'administration, d'éducation, d'orientation et de discipline.

*Stage en service social*: 1 crédit. Sœur Ste-Thérèse-de-l'Enfant-Jésus, s.m., Mlle Jacqueline Larivière.

Visites d'observation et stage pratique dans un service social modèle, accompagnés de discussion en présence du Directeur du Service.

## ACTIVITÉS DE L'INSTITUT

Depuis sa fondation, l'Institut a décerné 199 baccalauréats ès sciences-infirmières et 215 certificats dans les sections suivantes:

Surveillance hospitalière  
Enseignement aux infirmières

Surveillance et enseignement  
Direction du nursing  
Direction des écoles  
Administration hospitalière

Plusieurs séries de cours partiels ont été données à l'Institut même et à divers endroits de la Province et du pays.

Les étudiantes organisent un certain nombre d'activités sociales et culturelles dont la rédaction d'un album annuel. Leur Conseil, composé d'une présidente et d'un exécutif, est élu, au début de chaque année, par l'assemblée générale.

Les diplômées occupent divers postes dans les hôpitaux: administration, direction du nursing ou de l'école d'infirmières, enseignement à divers niveaux. Les infirmières ainsi préparées sont en grande demande pour répondre aux besoins croissants.

Une association très active, qui a pour devise "Plus de lumière à son chevet", groupe les diplômées qui se réunissent en journées d'études au moins deux fois l'an.

La Directrice et les professeurs réguliers coopèrent aux activités des diverses associations professionnelles.

L'INSTITUT MARGUERITE D'YOUVILLE s'efforce de donner, conformément aux principes catholiques, un enseignement supérieur adapté aux conditions et aux nécessités de notre époque. La direction espère ainsi répondre aux désirs pressants de l'Église qui demande aux universitaires de se distinguer par leur valeur morale et professionnelle.



## INSTITUT MARGUERITE D'YOUVILLE

1185 rue Saint-Mathieu  
Montréal 25, Québec, Canada

WELLington 7-9501

*(Soeurs Grises de Montréal)*